

## 〈從甜味看歷史〉學習單二

### 1. 任務一：根據閱讀資料二，回答下列問題。

- (1) ( ) 為什麼香蕉後來也能賣到北海道、滿洲？  
(A) 香蕉比較便宜 (B) 農民改用飛機運輸  
(C) 找到皮厚耐寒的香蕉品種 (D) 政府送香蕉當禮物
- (2) ( ) 為什麼農民和政府發生衝突？  
(A) 政府不讓農民出口香蕉 (B) 農民種香蕉影響了造林計畫  
(C) 農民偷摘別人的香蕉 (D) 政府要農民免費送香蕉給日本
- (3) ( ) 商人為了推銷香蕉產品，做了什麼事情？  
(A) 免費送香蕉 (B) 辦音樂表演與折扣活動  
(C) 拍電影 (D) 在田裡蓋觀光工廠

### 2. 任務二：資料查找。

【步驟一】請使用平板掃 QR code 進入臺灣歷史博物館網站



➡ <https://collections.nmth.gov.tw/>

【步驟二】開啟進階搜尋，「歷史分期」選擇「1895-1945 日本時代」，「材質」欄位選擇「照片」，關鍵詞輸入：「香蕉」、「蕉農」、「香蕉市場」。

【步驟三】挑選一張你最感興趣的歷史圖片，完成下列紀錄：

(1) 圖片名稱：\_\_\_\_\_

(2) 登錄號：\_\_\_\_\_

(3) 這張圖片裡有什麼人？（可複選）

☐ 農民 ☐ 工人／搬運工 ☐ 小孩 ☐ 日本人／管理員 ☐ 其他：\_\_\_\_\_

(4) 他們正在做什麼？（可複選）

☐ 採收香蕉 ☐ 包裝 ☐ 排隊等待秤重 ☐ 運送貨物 ☐ 交易 ☐ 其他：\_\_\_\_\_

(5) 這張圖片讓我感到...（可複選）

☐ 有趣 ☐ 驚訝 ☐ 疑惑 ☐ 難過 ☐ 想知道更多 ☐ 其他感受：\_\_\_\_\_

(6) 如果你可以走進這張照片，會想對照片中的人說什麼？或問他什麼？

教師評分項目	等級
能根據文章正確作答。	<input type="checkbox"/> A 全對 <input type="checkbox"/> B 部分正確 <input type="checkbox"/> C 不正確
能搜尋並完整填寫圖片資訊。	<input type="checkbox"/> A 完整 <input type="checkbox"/> B 部分完成 <input type="checkbox"/> C 未完成
能表達觀察後的感受，並提出一個問題或想說的話。	<input type="checkbox"/> A 具體有想法 <input type="checkbox"/> B 表達簡單 <input type="checkbox"/> C 無法表達或未填寫